



112學年度 臺北市國中鑑定評估增能研習

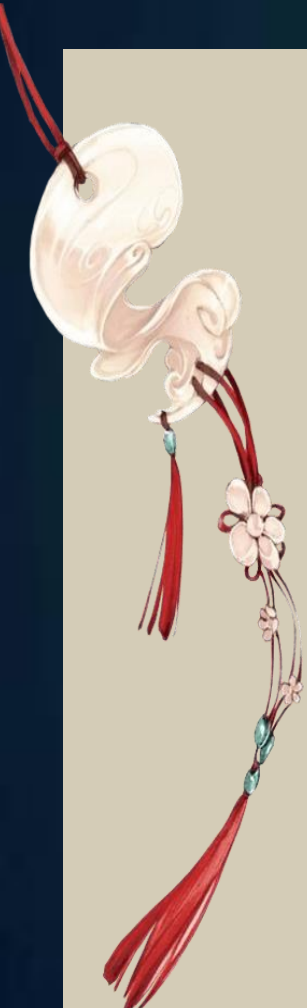
行政宣導

113.6.14-7.12





研習重點



一

歷年提報狀況

二

鑑定流程/系統調整

三

提報送件提醒

四

鑑定系統撰寫提醒



—

歷年提報狀況

歷年鑑定提報狀況

學年度	上學期	下學期	總提報量
109	597	1558	2155
110	485	1720	2205
111	460	1620	2080
112	575	1685	2260

110-2起
提報小六升國中疑似
生(自閉症、學情障、
智能障礙)
適用期限至八上





二

鑑定流程/系統調整

112學年度已提出之鑑定系統調整



113學年度會出現





112-2根據鑑定表單 蒐集意見調整

試用
google
meet報
到

由承辦
學校與
東區寄
回資料

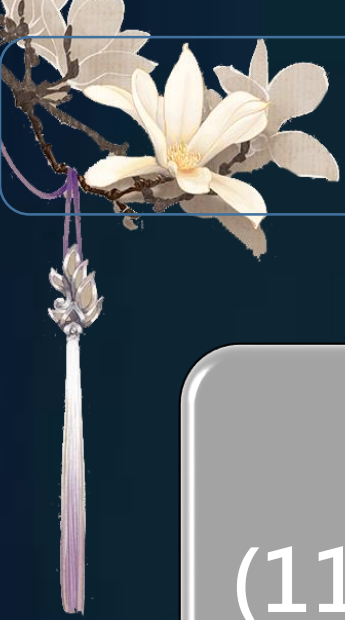
線上會
議可看
到全景

鑑定系
統各欄
位拉大

補件檔
上傳後
免送承
辦學校

工作人
員引導
線上會
議流程





113學年度預計規畫之鑑定流程/系統調整

鑑定流程 (113學年度可調整)

- 線上報到細部調整
- 線上會議細部調整
- 特殊狀況實體會場需求

鑑定系統 (經評估調整 最快114學年度)

- 2019數學/層次三常模
 - 評估表單系統帶入
 - 優化評估表單介面
- 

線上鑑定安置會議小叮嚀



感謝大家，112學年試辦線上鑑定安置會議大致順利

A laptop screen with a dark blue background and white text.

112學年度
經驗

學校若有多個個案，
建議可使用同台電腦

線上鑑定若因網路不穩未
聽清結果，現場可以提出

煩請
幫忙

請寬估
報告時間

若家長/國小老師要與會，
煩請協助說明鑑定會議進
行方式



歡迎老師們提供建議

入校巡迴+鑑定問卷的
建議都有認真閱讀，
會盡力
逐年調整可行項目



三

提報送件提醒



該提報哪個障別？

鑑摘表

- 小學
- 前次

待釐清
問題

- 鑑輔會建議
- 諮詢建議

障別

- 校內討論
- 外部詢問(諮詢/東區)

簽核諮詢會有2位
都可以詢問喔



送件資料彙整小提醒



老師們送件能力已達99.999% ↑

協助上傳完整知動評估報告



四

鑑定系統填報提醒



鑑定系統填報提醒



鑑定系統填報提醒-教育醫療發展史



教育醫療發展史 完整度高

部分年代如100年、2020年
建議以學生【**年級**】呈現



鑑定系統填報提醒-評估表單



評估表單測驗填寫完整度高

若有多次魏氏智力測驗成績
請協助均於測驗表單列出



後續會研商評估表單帶入前次資料之可行性



鑑定系統填報提醒-綜合研判亞型



其他障礙的(亞型)確實很複雜

有注意力困難學生若研判其他障礙
亞型會根據醫診內容
其他障礙(ADD)



~~其他障礙(注意力)~~



鑑定系統填報提醒-特需改格式

💡 鑑定安置摘要表作業

綜合研判上方

格式刪除不用重複填寫

() 基本資料 歷次鑑定紀錄 本次評估表單 **初階研判** 進階研判 諮詢研判 鑑輔會決議 補件

未來安置教學建議

範本組別 請選擇範本組別

綜合分析

自載入範本

學生於○○○學年度第○學期提報鑑定為確認○○障礙(○○型)，鑑定文號為北市教特字第○○○○○○○○號，已通過○○○服務，此次欲申請○○○○○服務。

初階研判只寫綜合分析有範本

前次鑑定結果 ☒ 匯入前次【鑑定結果】

鑑定結果

自閉症

安置結果

集中式特教班

障礙補充說明

適用階段

高等教育階段1年級

鑑定有效期限



僅提報特需
→ 簡化格式
→ 調整費用

鑑定系統填報提醒-特需改格式

鑑定安置摘要表作業

()基本資料 歷次鑑定紀錄 本次評估表單 初階研判 進階研判 諮詢研判 鑑輔會決議 補件

未來安置教學建議

綜合分析	範本組別	請選擇範本組別
載入範本		

前次鑑定結果 匯入前次【鑑定結果】

鑑定結果	自閉症	安置結果	集中式
------	-----	------	-----

障礙補充說明	
--------	--

適用階段	高等教育階段1年級	鑑定有效期限	
------	-----------	--------	--

已通過特殊教育支持服務

☒ 有特殊考場需求
☒ 語音報讀 ☒ 電腦作答 ☐ 延長作答時間20分鐘 ☐ 提早5分鐘入場 ☐ 安排在一樓或設有電梯之試場應試
☐ 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 ☐ 安排接近音源的座位 ☐ 免參加英語(聽力)考試 (限聽覺障礙考生申請) ☐ 代讀至答案卷
☐ 放大或重製 ☐ 點字試卷 ☐ 喚醒服務

☐ 語言治療 ☒ 聽能管理 ☒ 社工服務

曾接受過專團服務治療師建議(最新一次)	456
---------------------	-----

☒ 有酌減班級人數需求
減少人數 1人

☒ 有教師助理員需求(時數須向教育局申請)

☒ 有教育輔具需求
申請內容 FFF

☒ 有無障礙設施需求
☐ 桌椅 ☒ 樓梯扶手 ☐ 斜坡道 ☐ 電梯 ☐ 廁所
☒ 座位調整: 222
其他需求 F

本次新申請項目

特殊考場	經評估 ☒ 有 ☐ 無 特殊考場需求
	☒ 語音報讀 ☒ 電腦作答 ☒ 延長作答時間20分鐘 ☒ 提早5分鐘入場 ☒ 安排在一樓或設有電梯之試場應試
	☒ 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 ☒ 安排接近音源的座位 ☒ 免參加英語(聽力)考試 (限聽覺障礙考生申請) ☒ 代讀至答案卷
	☒ 放大或重製 ☒ 點字試卷 ☒ 喚醒服務
其他需求	test05
申請原因	test06
學校試行結果	test07

相關專業團隊服務	經評估 ☒ 有 ☐ 無 相關專業團隊服務需求
	☒ 物理治療
其他需求	test08
申請原因	test09
曾接受過專團服務	

酌減班級人數	經評估 ☒ 有 ☐ 無
減少人數	0人
申請原因	test11

教師助理員	經評估 ☒ 有 ☐ 無 教師助理員需求(時數須向教育局申請)
申請原因	test12

教育輔具	經評估 ☒ 有 ☐ 無 教育輔具需求
------	---

無障礙設施	經評估 ☒ 有 ☐ 無 無障礙設施需求
	☒ 樓梯扶手 ☒ 斜坡道 ☒ 電梯 ☒ 廁所
☒ 座位調整:	test15
☒ 其他:	test16
其他需求	test17
	test18

新申請者
填寫申請原因與試行結果

已通過者
勾選通過項目

區分成
【已通過】與【新申請】兩種

鑑定系統填報提醒-書審後確認與詢問



學生需求當次確認，減少重複提報

書面審查後
確認結果

有疑義處找
諮詢/東區

補充資料
鑑定會場報告



鑑定系統填報提醒-轉組



確實很辛苦的轉組工作

原提報障別書面
審查建議轉組



根據轉組障別之
彙整表新增資料



確認轉組組別書
面審查日期，於
日期前補充資訊



鑑定系統填報提醒-補件



補件是可以答覆的!!

基本資料	歷次鑑定紀錄	本次評估表單	初階研判	進階研判	諮詢研判	鑑輔會決議	補件
補件資訊填寫							
4.這裡可以打回覆							
選擇檔案 未選擇任何檔案							
2.點選答覆		1.鑑輔委員建議補充內容		3.出現答覆補件內容		5.答覆內容會出現在這裡	
		📄 答覆補件內容					
		補件資訊內容				補件答覆內容	
1		💬 113/04/09 14:09:41 國中鑑輔委員： 113/4/9-情障組鑑定會議紀錄：一、學校後續需於補件區補充資料：請依委員之提問，將回覆重點記錄於補件區。一、					
		📄 儲存		📄 預覽		📄 預覽測驗表單	



謝謝大家

預祝113學年度鑑定工作
一切順利

